

# MUSASHI

## 東京都立武蔵高等学校・附属中学校

東京サイエンスハイスクール / GE-NET EE\* / AIを活用した英語教育の充実事業校 / 海外学校間交流推進校

令和8年度(2026) 入学希望者用学校案内

\*Tokyo Metropolitan Global Education Network School for English Education



# 国際社会に貢献できる 知性豊かなリーダーを目指して

統括校長 堀江 敏彦



東京都立武蔵高等学校は、昭和15年の開校から今年で85年目を、中高一貫教育校として併設された附属中学校の開校からも18年目を迎えました。

本校では、難関大学進学にも対応するために、基礎・基本を着実に理解した上で、発展的で実践的な授業を展開しています。授業の中では、生徒同士の対話や協働を通して他者の考えを理解しながら、自らの考えを修正して発言できる学びの場を設けることで、「豊かな知性と感性」を身に付けさせています。

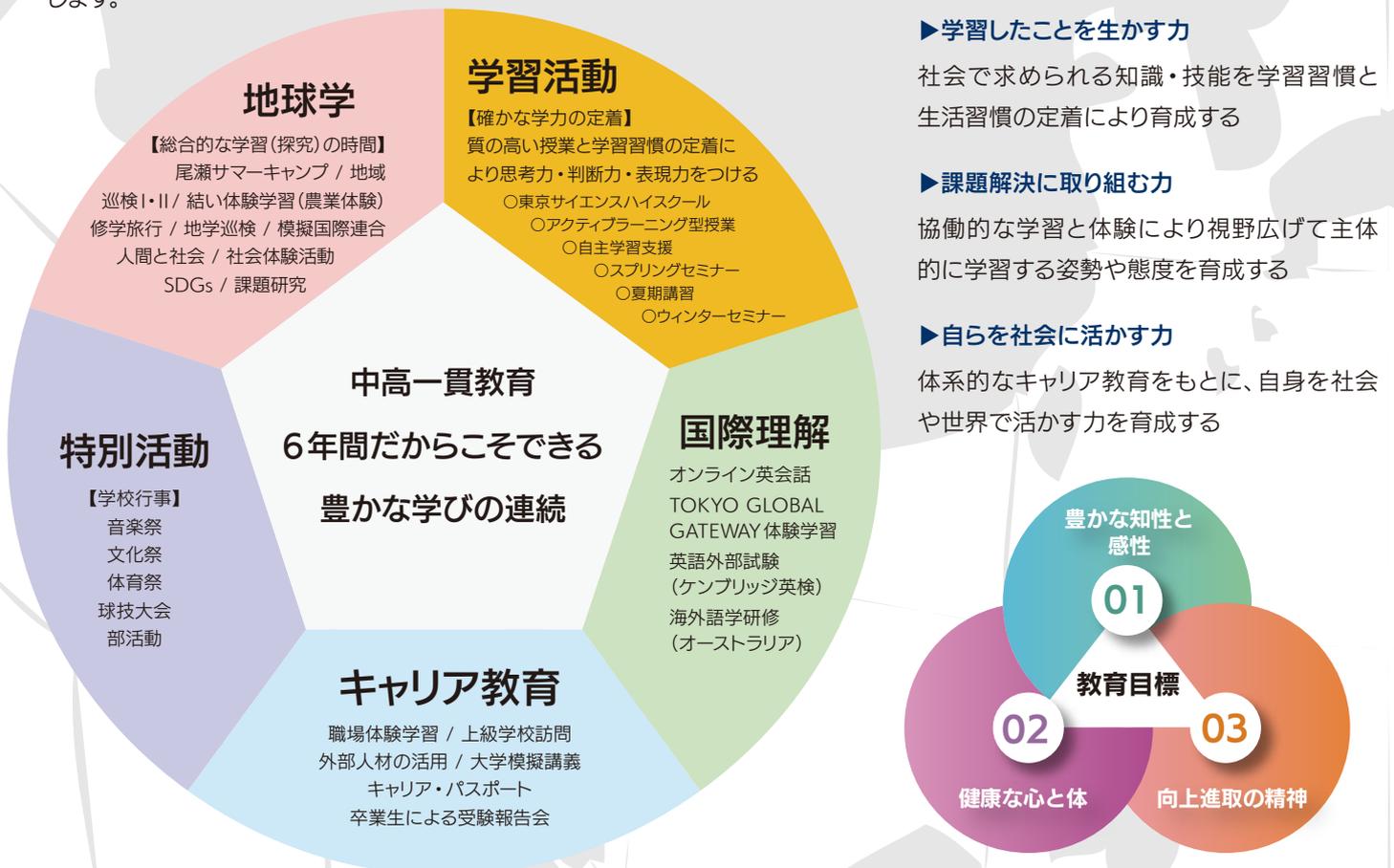
また、中学1年から高校1年までの4年間を通して、「総合的な学習の時間・探究の時間」を中心に、私たちが暮らす地球の環境問題や社会問題に取り組む「地球学」において、グローバルな課題に対する解決方法や持続可能な国際社会への貢献を模索することで、「向上進取の精神」を培っています。

加えて、生徒が主役となって主体的に企画・運営する文化祭・体育祭・音楽祭などの学校行事や、ほぼ全員が加入している部活動を通して「健康な心と体」を育てています。

本校には、地球規模の様々な問題を解決しようとする、「国際社会に貢献できる知性豊かなリーダー」を目指す皆さんに必要な教育活動が整備されています。歴史と伝統のある「武蔵」に集い、誰もが楽しく明るく暮らすことのできる未来を創造するリーダーとなるために共に歩んでいきませんか。私は、あなたの選択を「武蔵」で待っています。

## 東京都立武蔵高等学校・附属中学校グランドデザイン

中高一貫教育の6年間だからこそできる豊かな学びの連続。今後の都立武蔵全体にわたる計画・構想である「グランドデザイン」では、都立武蔵が受け継いできた良き伝統と、長年にわたり培ってきた特色ある教育内容をさらに伸ばしていきます。6年間の教育課程では、国語・社会・数学・理科・英語をバランスよく配置、理系・文系ともに「6教科8科目」に対応し、難関国公立大学進学を目指します。



# 武蔵の地球学

地球が直面している問題は自分の問題——  
才能や能力の「芽」を見つけ、自身で芽吹かせて  
現在の地球が抱える混沌とした難題に立ち向う力を育てよう

附属中学校では「総合的な学習の時間」を用いて「地球学」を年間約50時間、高等学校では高校1年生の「総合的な探究の時間」「人間と社会」の授業を活用して、週2時間地球学を学びます。4年間を通し、地球規模の課題を知り、それを「自分ごと化」することで課題解決に向けて学び、行動していく生徒の育成を目指します。

## 学びの基本

私たちの生活は、衣食住のすべてにおいて、生き物からの恩恵によって成り立っています。「持続可能な社会」とは、生き物、つまり自然資本を、未来においても今までと変わりなく持続的に利用して、私たちが衣食住を継続していくことを意味しています。一方で、世界人口は数十年後には100億人時代を迎えるとも推測されています。発展途上国が先進国に並ぶ経済発展を迎える今、人類を生み育ててきた地球について、様々な学問の枠を越えていろいろな視点から学び、私たちが直面している問題を地球全体の問題として考えることで、国際社会で活躍するリーダーを育成します。

## 学習の進め方

「地球と私」をテーマにした自然・社会・人文科学を中心に、教科横断的(各教科の内容が複合的に必要になる学習内容)に学びます。文献調査・実験・観察・インタビュー・アンケート調査などの調査体験活動や、グループワークやグループディスカッションを通じて課題研究を行い、まとめとして論文作成や研究発表を行います。「総合的な学習(探究)の時間」を活用して、週2時間学習しますが、各教科・科目の時間や、学校行事(地域巡検Ⅰ・尾瀬サマーキャンプ・地域巡検Ⅱ・結い体験学習・修学旅行・文化祭等)を通じて学習する場合があります。

## 地球学&SDGs

SDGsとは持続可能な開発目標(Sustainable Development Goals)のことで、2015年9月に国連において全ての国連加盟国が全会一致で採択された先進国と発展途上国が協力して持続可能な未来を目指すための17個の目標のこと。世界レベルのこの目標の理念は、都立武蔵の地球学の理念とも通じます。本校では地球学とSDGsを関連させて学びを深めていきます。



## 中学1年

### 基礎講座

「基礎講座」では、学年の担当教諭による様々な講義・実習を行います。身近な地域の見学・研究に始まり、地球上の社会問題や事例、または専門的な内容に触れることにより、視野を広げ、地球規模のものの考え方や調べ方を身に付けます。また、「尾瀬サマーキャンプ」で体験したことから、研究テーマを設定し、グループ活動による課題研究を行い、文化祭で発表します。「尾瀬課題研究」「地域巡検Ⅰ・Ⅱ」などの校外活動を通して、人間関係形成能力(自己理解・コミュニケーション力)や、情報収集能力を身に付けます。

#### 「基礎講座」講義内容(例)

- ▶ 新聞から世界をのぞいてみよう
- ▶ 日常生活の数学に触れる
- ▶ 地球樹木学
- ▶ データの分析
- ▶ 飛行の科学
- ▶ 「同じ」言語とは? 「違う」言語とは?
- ▶ バンダから学ぶ絶滅危惧種の保護活動
- ▶ 脱・肉食の地球学
- ▶ 地球規模の課題って何だろう
- ▶ 煮干しの地球学
- ▶ 数学で考える環境問題(関数)
- ▶ 批判的思考力を身に付けよう

#### 「尾瀬サマーキャンプ」自然環境課題研究テーマ(例)

- ▶ 尾瀬でのシカの食害とその対策
- ▶ 尾瀬の固有種を未来に繋げるにはどうすればよいのか
- ▶ 地球温暖化による尾瀬の環境の変化
- ▶ 尾瀬の木道の現状と課題
- ▶ 尾瀬で働く人の仕事内容について
- ▶ 尾瀬ヶ原の草丈と野鳥の関係
- ▶ 国文学の視点から見た尾瀬の自然と文化



#### 尾瀬サマーキャンプ

自然環境の素晴らしさや環境保全を2泊3日で体験。尾瀬の自然環境に対して自らの課題を見出し、自然との共生とは何かを考えます。



#### 地域巡検

中学1年生は身近な学校周辺を巡検。玉川上水・国木田独歩の文学碑・農業ふれあい公園・境山野緑地などを徒歩で巡ります。武蔵野の歴史・開発・農業・自然の様子をフィールドワークを通して学びます。

## 中学2年

### 発展講座

「発展講座」では、「基礎講座」の内容をさらに発展させ、より高度で専門的な知識を学びます。発展的な地球規模の社会問題や事象、国際社会における日本の立場など、専門的な内容に触れ、グローバルな感性を磨いていきます。また、「結い体験学習(農業体験学習)」で個々が学んだことから、グループで調査する活動を通して、情報収集能力、情報活用能力を高め、まとめて発表する力を身に付けます。

#### 「発展講座」講義内容(例)

- ▶ 交渉学…現代社会の複雑な利害関係の中でトレードオフを解決するための、コミュニケーション力や交渉力を養う
- ▶ 異文化理解…グローバル化が進んだ現代社会において、言語や文化が異なる他国を理解することの必要性を学ぶ

#### 「結い体験学習」農業課題研究テーマ(例)

- ▶ スマート農業で若者を農家に
- ▶ 稲作の機械化が環境に及ぼす影響とそれに対する向き合い方
- ▶ 耕作放棄地とその対策・再生について ~国内外の現状と取り組み~
- ▶ 農業使用の環境への影響・その対策方法
- ▶ 気候変動による稲作の変化とバナ林

#### 結い体験学習

中学2年生は新潟県十日町方面での農業体験学習に行きます。農家への民泊や田植え体験を通じた里山での自然体験は、美しい棚田の風景の中で日本の農家の暮らしや仕事を考える貴重な機会になります。



#### バケツ稲栽培

新潟県十日町市で行われた「結い 農業体験学習」にて農家のかたがたからいただいた稲の苗を学校で植え、秋まで成長記録をつけ、見守りながら育てます。収穫した米は脱穀・精米を行います。

## 中学3年

# 応用講座 個人課題研究

「模擬国際連合」では、生徒が参加国の大使になりきり、その国の政治・経済・文化・歴史などを十分に理解した上で、他国の立場を考へつつ、「気候変動」「海洋プラスチック」をテーマに議論し、決議案を作成します。

「課題研究応用講座」では、個人課題研究の進め方を中心に学習します。インターネット、書籍での文献調査を用いた情報収集の方法や図書館の正しい利用の仕方、統計学、学術論文の書き方などを学習し、情報収集能力・情報活用能力を強化します。

「個人課題研究」では、約1年間の研究計画を立て、課題研究を開始します。年度末には課題研究中間発表会を行い、プレゼンテーション能力を身に付けます。

### 「応用講座」学習内容(例)

- ▶ 模擬国際連合
- ▶ 仮説の立て方と検証方法
- ▶ 文献検索・調査法
- ▶ 中学生のためのやさしい統計学講座
- ▶ プレゼンテーションソフトのデザイン講座



### 模擬国連

生徒が参加国の大使になりきり、その国の政治・経済・文化・歴史などを十分に理解した上で議論に参加、決議案を作成します。



### 専門家の講義

国内内視鏡メーカーによる授業。内視鏡のしくみや、開発の歴史について講義。その後、実際に最新の内視鏡や処置具のハンズオン(現物に触れて、試行錯誤を通じて知識や技術を与えること)を体験します。

※年度により内容は異なります

## 高校1年

# 人間と社会 個人課題研究

人間と社会では、引き続き「個人課題研究」を進めていきます。少人数制(約20名)の「ゼミ講座」により、研究テーマの領域別に分かれ、ゼミナール方式により探究活動を深めていきます。学年末には、1年以上にわたる研究活動の集大成として、研究論文の執筆とサマリーの作成、ICTを活用した研究発表会を実施します。サマリーと研究発表は一部英語でも行います。また、並行して行う「地球学・SDGsグループ課題研究」では、5~6名の研究班を作り、興味関心のある分野から地球規模の課題を取り上げ、SDGsと関連させて持続的な開発目標を立案します。研究のまとめは、新聞社の協力のもとでの新聞製作、手書きのデザインによるポスター発表を実施します。

### 「グループ課題研究」研究内容新聞の見出し文(例)

- ▶ 「食べて解決」プラ問題
- ▶ フェアトレードを普及させるには
- ▶ 見えないホームレス化を知ろう!
- ▶ 昆虫食で救える命
- ▶ オーバーツーリズムって何?
- ▶ 海外に倣う日本の働き方改革

### 個人課題研究テーマ(例)

- ▶ 相対的にみるエシカルコスメの肌や環境への影響
- ▶ 報道の自由度の比較と情報が受け手に与える影響
- ▶ 冬場の路面凍結 - アイスバーンによる事故を防ぐには -
- ▶ 安全な食品添加物の使用と規制の国際実現について
- ▶ 半導体の微細化などで遅れを取る日本における最先端半導体の研究と製造
- ▶ Sustainable Production in Film Making
- ▶ How to Achieve Green Transformation(GX)



### 研究発表

高1の3学期にはこれまでの研究成果を発表。個人研究代表者発表会では英語でのプレゼンもあります。



# 進路指導

向上進取の精神で、一步進んだ進路実現を目指し、「キャリアデザイン」を柱としたきめ細かい進路指導を行うことで、望ましい社会に貢献できる力を育成します。



6年間の指導計画予定

		中学1年	中学2年	中学3年	高校1			
H R 学級活動		<b>キャリア・パスポート</b> 学ぶことと自己の将来とのつながりを見通しながら、 う、6年間の活動を同じシートに記録し、ファイルに						
		<b>三者面談および二者面談</b>						
外部との連携	社会人講話		<b>職場体験学習</b> 地域を中心とした様々な事業所の協力を得て、3日間にわたり「働く」ことの意義や喜びを体験します。	<b>上級学校訪問</b> 夏休みに東京大学などの難関国立大学を訪問します。武蔵高校の卒業生によるキャンパスツアーを通じて、進学意欲を高めます。	人間と社会			
	<b>企業・NPOと連携した社会的・職業的自立支援教育</b> 企業や大学、若者支援に関する専門的知識を有するNPO等の講師が、生徒に社会や職業についての講演やグループワ							
	地域巡検Ⅰ	サマー キャン	地域巡検Ⅱ	結び体験	地学巡検	修学旅行	地学巡検	大学模擬講義
	<b>地球学</b>							
	<b>外部講師・卒</b>							
	<b>実力試験・模擬試験・ポートフォリオ</b> ポートフォリオで定期考査の分析や対策、個人面談の内							
	<b>実力テスト</b>	定期的に学力到達度を確認する実力テストを行います。全国の中高一貫進学校が受験しており、自分の日頃の学力を全国レベルでチェックすることが可能です。						
	教科指導等					<b>スプリングセミナー</b> 武蔵高生としてより良い高校生活を送るための心構えと主体的な学習姿勢を確認し、3年間の見通しを立てます。		
		<b>自主学習支援</b> 放課後に卒業生や外部講師によるチューターの先生						
						<b>共</b> 共通テスト テストを体		

## 進路指導目標と中高が連携した6年間のキャリア教育・進路指導体制

- ▶自らを律して学習習慣や生活習慣を身に付け、「学習したことを生かす力」を養う
- ▶集団において他者と協働して、グローバルな視点から「課題解決に取り組む力」を養う
- ▶社会で求められる学力や幅広い知識・教養を身に付け、「自らを社会や世界に活かす力」を養う
- ▶自らの意志で進路の方向性を決定し、自己の進路実現を図る

進路指導室には赤本を始めとした多彩な資料が揃っています。いつでも気軽に進路相談ができます！



年	高校2年	高校3年
必要な資質・能力を身に付けていくことができるよ蓄積することで振り返りと自己評価を行っています。		
<b>キャンパス見学</b>		
<b>ログラム</b> クなどの多彩な授業を行います。		
大学の先生方をお招きして、模擬講義を実施します。専門的な講義を通して、進路選択の材料にします。		
<b>外部講師によるキャリアガイダンス</b>		
<b>海外語学研修</b>		
<b>業生等による進路講話</b> 卒業生による進路講話では、現役合格を勝ち取った高3生が学習方法など進路実現に向けアドバイスをを行います。		
内容を生徒自身が記録するワークシートを用い、着実な自己形成を目指します。		
<b>模試分析会・志望校検討会の実施</b>		
<b>ウィンターセミナー</b>		<b>夏期講習</b>
受験勉強が本格的になる高校2年生の2学期の終わりに、数学や英語のハイレベル講習と各教科の基礎固めの講座を実施します。		高3の夏季休業中には5教科を中心とした講習を行い、得意科目を伸ばし、苦手科目を克服します。
		<b>特別授業</b>
		2学期末以降から、国公立大学二次試験・私立大学個別試験対策となる特別授業を実施。記述問題や小論文試験の対策として、きめ細かい添削指導を行います。
の丁寧な指導を受けられます。		
<b>進路希望調査</b>		
<b>通テスト同日模試</b>		<b>共通テストマラソン</b>
当日には、高校1・2年生が実際の共通テストを受けて、学習意識を高めます。		大学入学共通テスト本番前の高校3年生を対象に、本番シミュレーションを実施します。



【中学2年】職場体験学習

地域のご協力もいただきながら、3日間の勤労体験を行います。自分の将来を考えるきっかけになります。



【中学3年】上級学校訪問

夏休みに難関国公立大学のキャンパスへ。卒業生によるキャンパスツアーで憧れの場所への夢を大きく育てます。



【高校1年・高校2年】大学模擬講義

実際に大学の模擬講義を受けてみることで、自分の進路の方向性の再確認や計画の組み直し等の材料にします。

# 進路実績

生徒数の推移▶令和6年度112名 / 令和5年度101名 / 令和4年度190名  
 令和3年度180名 / 令和2年度194名  
 高3は令和4年度まで5クラス編成、令和5年度から3クラス編成です。

体系的、かつ計画的なキャリア教育により、中3段階で進路目標をしっかりと立てさせます。生徒の不断的努力によって、国公立及び難関私立大学への現役合格者数(率)で、都立進学重点校にも劣らない進学実績をあげています。

## 国公立大学(大学校を含む)合格者の推移 ※( )現役

年度	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
北海道大学	3(1)	3(2)	2(2)	1(1)	1(1)
東北大学	2(1)	2(1)	6(5)	3(3)	5(3)
筑波大学	2(1)	3(2)	4(2)	3(2)	5(5)
千葉大学	5(4)	4(3)	1(0)	1(1)	1(1)
埼玉大学	2(1)	0(0)	2(2)	1(1)	0(0)
お茶の水女子大学	1(1)	2(2)	1(1)	1(1)	1(1)
電気通信大学	6(6)	2(2)	1(1)	2(2)	1(1)
東京大学	9(6)	11(8)	9(8)	5(3)	6(5)
東京科学大学医歯学系*1	1(1)	2(0)	0(0)	1(1)	1(1)
東京科学大学理工学系*2	9(9)	8(6)	7(6)	7(7)	2(1)
東京外国語大学	1(1)	2(2)	2(2)	1(1)	3(3)
東京海洋大学	1(0)	1(1)	1(1)	0(0)	0(0)
東京学芸大学	7(4)	1(1)	2(2)	0(0)	1(1)
東京藝術大学	0(0)	0(0)	0(0)	2(2)	1(0)
東京農工大学	4(3)	7(6)	5(3)	7(6)	4(4)
一橋大学	10(9)	5(5)	10(10)	6(6)	9(9)
横浜国立大学	5(4)	6(5)	1(1)	2(2)	5(5)
山梨大学	1(1)	3(1)	2(2)	0(0)	0(0)
信州大学	0(0)	0(0)	2(2)	1(0)	2(2)
名古屋大学	0(0)	0(0)	1(1)	0(0)	0(0)
京都大学	4(4)	3(3)	2(2)	3(1)	3(3)
大阪大学	1(1)	0(0)	1(0)	0(0)	0(0)
九州大学	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)	1(0)
東京都立大学	12(12)	6(5)	6(5)	2(2)	4(4)
横浜国立大学	0(0)	0(0)	1(1)	0(0)	0(0)
その他の大学	17(12)	17(14)	19(15)	3(3)	6(6)
合計	103(82)	88(69)	88(74)	52(45)	62(56)

\*1 旧東京医科歯科大学 \*2 旧東京工業大学

## 私立大学合格者の推移

※学校名50音順

年度	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
青山学院大学	18	14	24	9	9
学習院大学	3	5	10	2	2
慶應義塾大学	28	26	33	27	18
國學院大学	1	5	6	3	4
国際基督教大学	2	1	2	0	2
駒澤大学	6	7	4	2	2
上智大学	20	29	40	19	53
成蹊大学	14	14	9	8	6
成城大学	5	6	4	2	1
専修大学	8	6	2	1	3
中央大学	35	25	30	24	24
津田塾大学	10	4	6	2	2
同志社大学	0	0	2	1	1
東京女子大学	12	4	12	4	2
東京農業大学	21	17	2	2	7
東京理科大学	32	40	37	24	20
東洋大学	10	21	22	3	9
日本大学	28	20	19	4	5
日本女子大学	8	5	4	0	6
法政大学	43	36	36	16	23
明治大学	68	55	61	49	48
明治学院大学	3	7	2	1	1
立命館大学	0	1	1	0	0
立教大学	21	29	28	23	17
早稲田大学	61	53	59	51	55
その他の大学	151	167	135	84	65
合計	608	597	590	361	385

## 医学部合格者の推移

年度	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
北海道大学	1	1	1	0	0
東北大学	1	0	0	3	0
弘前大学	0	1	0	0	0
群馬大学	2	0	0	0	0
福島県立医科大学	1	1	0	0	0
筑波大学	0	0	1	1	0
千葉大学	1	0	0	0	0
東京大学	0	1	0	0	1
東京医科歯科大学	0	1	0	0	0
山梨大学	0	0	1	0	0
信州大学	0	0	0	1	1
新潟大学	0	1	0	0	0
島根大学	0	0	1	0	0
愛媛大学	1	0	0	0	0
防衛医科大学校	1	3	1	0	0
国・公立大学合計	8	9	5	5	2
北里大学	0	1	1	0	0
杏林大学	0	2	1	1	0
慶應義塾大学	1	1	0	0	1
自治医科大学	0	0	0	0	1
順天堂大学	0	1	0	1	0
東邦大学	0	1	1	1	0
その他の大学	6	3	0	2	1
私立大学合計	7	9	3	5	2
合計	14	18	8	10	5

## 薬学部合格者の推移

年度	令和2年	令和3年	令和4年	令和5年	令和6年
千葉大学	1	0	0	0	0
京都大学	1	0	0	0	0
富山大学	0	0	0	0	1
岐阜薬科大学	0	0	0	1	0
国・公立大学合計	2	0	0	1	1
慶應義塾大学	2	0	2	6	2
東京薬科大学	2	0	1	5	1
東京理科大学	2	3	0	4	1
星薬科大学	0	0	0	0	1
明治薬科大学	3	2	1	2	0
北里大学	2	0	0	2	0
その他の大学	3	10	1	7	1
私立大学合計	14	15	5	26	6
合計	16	15	5	27	7

## 令和6年度 学校推薦型選抜・総合型入試による合格状況(現役生)

	学校推薦型選抜(指定校制)		総合型選抜	
	合格者数	大学名	合格者数	大学名
国立			1	東北大学(工)
私立	3	慶應義塾大学(理工) 早稲田大学(商) 早稲田大学(先進理工)		

## 東京大学 理科3類



### 安藤 琉生

(高等学校77期生・令和7年3月卒業)

私が考える武蔵最大の魅力は、自分を引き上げてくれる志の高い仲間の存在です。勉強に留まらず部活や競技科学などで高い結果を残す同級生の姿は自分にとって大きな刺激となり、何度も自分を奮い立たせてくれました。また、学校行事などではそうした仲間たちと一緒に一つのを創り上げる貴重な経験をすることができました。何事にも全力で取り組み、人間として大きく成長できる環境が、この武蔵にはあると感じています。

## 早稲田大学 文化構想学部



### 熊倉 汐音

(高等学校77期生・令和7年3月卒業)

私の思う武蔵の魅力は、尊敬できる個性豊かな仲間に出会えることです。勉強や部活動、行事、学校外での活動など、何かに全力で臨んでいる多くの友人達から常に刺激を受けてきました。また、先生方も生徒一人一人に向き合い、教指導いてくださいました。相手の個性を尊重し合う、のびのびとした空気感のある武蔵で、中高6年間という大事な期間を過ごせたことをとても嬉しく思っています。ここで得たさまざまな経験を今後の人生にも活かしていきたいです。

## 東京大学 文科1類



### 田邊 のどか

(高等学校76期生・令和6年3月卒業)

私は、武蔵での生活を通じて人間的に大きく成長できました。武蔵には個性豊かな生徒が多く、彼らとの積極的な関わり合いにより、自分らしさを磨いたり互いを尊重する姿勢を身に付けられたりしたように感じます。また、仲間の勉強にも学校行事にも熱心に取り組み成果をあげる姿勢に非常に刺激され、私も何事にも果敢に挑戦するようになりました。自分を一回りも二回りも成長させてくれた武蔵の仲間には感謝の気持ちでいっぱいです。

## 東北大学 医学部



### 竹田 陽

(高等学校76期生・令和6年3月卒業)

私が思う武蔵最大の魅力は、素晴らしい同級生、先輩、後輩、先生に出会えることです。武蔵の仲間は皆個性豊かで、武蔵にはそれぞれが興味のあることに熱中できる雰囲気があります。部活にも行事にも勉強にも一生懸命取り組む友人が多く、たくさん刺激を受けました。そのような友人とともに取り組んだ音楽祭・文化祭・体育祭は一生の思い出になりました。友人とともに充実した中学・高校生活を送りたい方には武蔵を強くお勧めします。

## 東京大学 理科1類



### 井出 涼介

(高等学校75期生・令和5年3月卒業)

私は武蔵での学校生活を通して、自分の意見を言葉にして他人に伝える能力を伸ばすことができましたと感じます。教科の授業や地球学の研究活動、行事に向けての話し合いなど、自分の考えたことを言葉にする機会が多く設けられていたので、これから先、生きていく上で大切な、人に伝える力を伸ばすことができましたと感じます。また、受験期には先生に現代文や英作文の添削指導をしていただいたり、質問に長い時間付き合ってもらったりして、とても支えになりました。武蔵で培った力をもとに、これからも励んでいきたいと思っています。

## 北海道大学 医学部



### 堀端 恵莉花

(高等学校75期生・令和5年3月卒業)

武蔵最大の魅力は、生徒も先生も自分の興味にまっすぐな人が多いことだと思います。それぞれに熱量をもって好きなことを追求する仲間と刺激を受け合う中で中高時代を過ごせたことで、自分の興味の幅や視野も格段に広がりましたし、勉強も部活も行事も悔いなくやり切れました。武蔵では自分から動けば勉強に限らず多様な経験ができます。武蔵で得たタフさと個性豊かな友人たちから学んだことを支えに、今後は研究医を目指して励みたいと思います。

# 教育課程

都立武蔵のよき伝統を受け継ぎ、国語・社会・数学・理科・英語をバランスよく配置しています。理系・文系ともに「6教科8科目」に対応し、難関国立大学進学を目指します。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
中学1年生	国語(4)		社会(4)			数学(5)			理科(4)			保健体育(3)		音楽・美術(3)		技術家庭(2)		英語(5)			道徳(1)	学活(1)	総合的な学習の時間(2)											
中学2年生	国語(5)			社会(5)			数学(4)			理科(4)			保健体育(3)		技術家庭(2)	音楽(1)	美術(1)	英語(5)			道徳(1)	学活(1)	総合的な学習の時間(2)											
中学3年生	国語(5)			社会(4)			数学(5)			理科(5)			保健体育(3)		技術家庭(1)	音楽(1)	美術(1)	英語(5)			道徳(1)	学活(1)	総合的な学習の時間(2)											
高校1年生	現代の国語(2)	言語文化(3)		地理総合(2)	歴史総合(2)	数学Ⅰ(3)	数学A(2)	物理基礎(2)	生物基礎(2)	体育(2)	保健(1)	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ(2)*	英語コミュニケーションⅠ(3)	論理・表現(3)	情報Ⅰ(2)	総合的な探究の時間(2)	LHR(1)																	
高校2年生	文学国語(2)	古典探究(3)	日本史探究 地理探究 世界史探究(3)*	公共(2)	数学Ⅱ(3)	数学B(3)	化学基礎(3)	物理生物(3)*	体育(2)	保健(1)	英語コミュニケーションⅡ(3)	論理表現(2)	家庭基礎(2)	総合的な探究の時間(1)	LHR(1)																			
高校3年生	文学国語(2)	政治経済(2)	体育(3)	英語コミュニケーションⅢ(3)	論理・表現Ⅲ(2)	古文探究(3)	漢文探究(2)	世界史演習Ⅰ 日本史演習Ⅰ 地理演習Ⅰ(4)*	世界史演習Ⅱ 日本史演習Ⅱ 地理演習Ⅱ(2)*	数学演習(2)	生物基礎(1)	化学基礎(1)	自由選択科目(0~5)			LHR																		
						古文探究(3)	漢文探究(2)	世界史演習Ⅰ 日本史演習Ⅰ 地理演習Ⅰ(4)*	世界史演習Ⅱ 日本史演習Ⅱ 地理演習Ⅱ(2)*	英語コミュニケーションⅡ発展(2)	自由選択科目(2~8)																							
						数学Ⅲ(5)		数学C(2)	化学(6)		理系物理 理系生物(4)*	自由選択科目(0~4)																						
						数学演習(2)	化学(6)		理系物理 理系生物(4)*	英語コミュニケーションⅡ発展(2)	自由選択科目(0~6)																							

\*必修選択科目 / 科目名は変更の可能性があります。

## 確かな学力の定着

中学校では、高校の内容を取り入れた発展的な内容の授業を実施。質の高い授業と学習習慣の定着により、思考力・判断力・表現力を育成。全学年を通じ、知識のつめこみではなく、幅広い教養を身に付けます。

## きめ細かい学習指導

数学・英語で習熟度別による少人数制授業を実施。また、2時間連続の中学理科の授業では、チームティーチング(TT)により、実験・観察の授業を行います。多くの教師が連携し、細かな指導を行っています。

## ICTの活用

各教室や校舎内には無線LANが整備。生徒には一人一台の端末が配置され、授業などを中心にさまざまな教育活動に活用しています。教室内でも双方向型の教育ツール統合型学習支援サービスを活用。

## 45分・7時間授業

1日の授業数を増やすことで、予習→授業→復習のサイクルを増やし、学力の伸長と定着をはかります。実習教科では幅広くより深く学習し、丁寧で分かりやすい授業を行います。土曜日は原則としてお休みです。

## 特色ある英語教育

TOKYO GLOBAL GATEWAY体験学習(中3)、国際機関や企業・海外の団体等と連携し、オールイングリッシュで社会や経済の動態を肌で感じ、国際理解や世界に目を向けるきっかけを提供します。スピーチ・プレゼンテーション・ディベートなど実践的な英語力を育てています。

## 特色ある教科指導

ビブリオバトル(高1)▶国語の時間に各自の好きな本を持ち寄り、その面白さを紹介しあい、どの本が一番読みたくなったかを決定する書評大会を行います。  
各種検定の活用▶漢字検定、英語検定を計画的に受験して、自己のキャリア形成に活用していきます。

# 学校生活

都立武蔵高等学校・附属中学校の生活の基本方針にしたがって、どんな場所・場面でも武蔵生としての誇りと品位をもてるよう、「基本的な生活習慣」と「礼儀」を身に付け、「自主自立の精神」を育てます。



## 給食は教室で学級単位で

令和4年度から自校式調理となり、適温での給食の提供が可能になりました。毎月、行事食や東京都

産食材を取り入れ、給食も教育の一環となるよう献立作成に力を入れています。今後も、栄養士・調理員が生徒や教員とのコミュニケーションを積極的に図り、安全でおいしい武蔵独自の給食を目指して取り組んでいきます。

## 自転車通学は、高校生からです

中学校では自転車通学、および自宅から最寄り駅までの自転車利用を認めていません。高等学校からは届出制により許可されます。

## 携帯電話等は校内で使用禁止です

武蔵では生徒同士の直接的な対話を大切にしています。中学校では、緊急時に備え携帯電話等の登下校中の携行を届出制により許可しています。

## 中学生は制服を着用

中学校の制服は集団全体を表すとともに、同じ学校で学ぶ連帯のしるしです。世界に羽ばたくリーダーを目指す教育目標をデザインに反映させています。開校以来、国連ブルーと濃紺を基調とし、若者らしい三つボタンのプレザースタイルを採用しています。学校生活に適した素材は、経済性や耐久性なども考慮しています。また、女子の制服はスカートまたはパンツスタイルを選択でき、リボンだけでなくネクタイも着用することができます。



## 朝読書を行います

1時間目の授業に落ち着いて臨むため、また心身の成長に大切な読書の時間を少しでも確保するため、「朝読書」を行っています。定期考査前などは、必要に応じて「朝学習」になることがあります。



## 仲間

### 小野 絵美

第17代生徒会役員会  
中学校生徒会長 3年

武蔵の大きな魅力は、良い仲間ができることです。学校行事や部活動で他学年と交流する機会が多くあり、年齢やジェンダーが異なる生徒の中で人間関係を広げることができます。また、同学年との関わりを通じて、親しい友人や競争相手を見つけられます。私自身、定期テストの準備学習などで友人と競い合い、学び合うことで、より一層テスト勉強に集中できるようになりました。都立中高一貫校だからこそ同級生や上級生から刺激をもらえる環境で切磋琢磨でき、自他ともに大きく成長させてくれるはず。皆さんも武蔵と一緒に努力する仲間を見つけ、実り豊かな学校生活を送りましょう。



## 個性を大切に

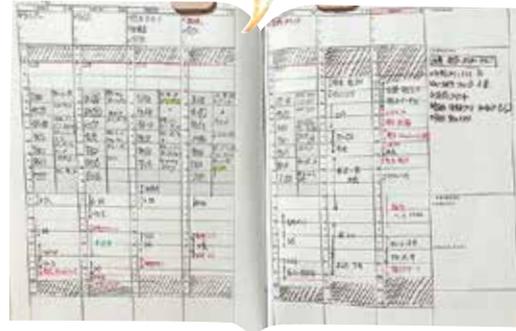
### 植木 彩希

第79代生徒会執行部  
高等学校生徒会長 2年

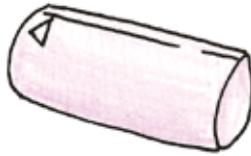
私は、武蔵には自分自身が気付いていない良さを発見してくれる友達、尊重してくださる先生方、また、それを生かすことのできる環境がそろっているように感じます。武蔵は多様な「良さ」であふれています。その中で武蔵生は、委員会、部活動、学級活動、日々の授業など多くの場で各々の「良さ」を発揮しています。些細なことでも認めてくれる仲間が周りには自信に繋がります。このような環境で教育目標である向上進取の精神が育まれるのではないのでしょうか。私はこの環境はとても貴重なものだと思います。ぜひ皆さんに体感していただきたいです。皆さんが武蔵の仲間となることを待っています！

## (質問1) 通学バックの中身は？

- 生徒手帳
- Learning Diary
- 折りたたみ傘
- 筆箱 □PC
- 本 □教科書・ノート
- 定期券 □水筒



Learning Diary  
毎日の生活や習字記録するのに  
使います!



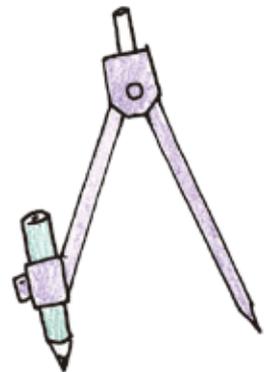
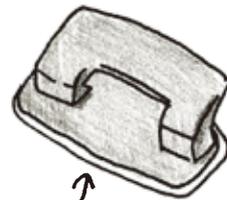
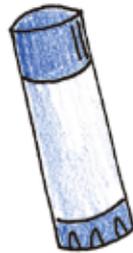
荷物が多いためイン入る  
ようにリュックを使う  
人が多いです

# 武蔵生に

## (質問2) 筆箱の中身は？

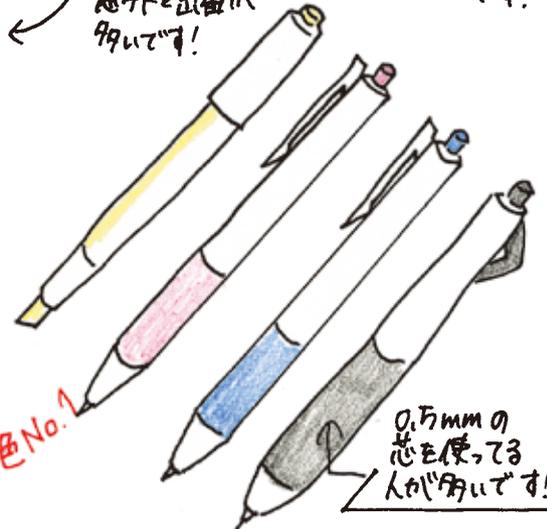
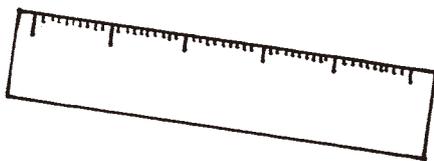
- シャープペンシル 平均3本
- 赤ボールペン 平均2本
- 青ボールペン 平均1本
- 蛍光ペン □消しゴム
- 定規 □スティックのり
- はさみ
- 穴あけパンチ
- コンパス

プリントを写すときに  
使います



意外と出番が  
多いです!

黄色を使っ  
てる人が多  
いです!



よく使う色No.1

0.7mmの  
芯を使っ  
てる  
人が多いです!

(質問3) 学校生活であなたの周りにはどんな人が多いですか？

- 1 個性的な人
- 2 面白い人
- 3 ノリがいい人

中学一年



- 1 個性的な人
- 2 優しい人
- 3 知識量が多い人

高校一年



# 聞いてみた!

(質問4) おすすめの受験勉強法は？

(問題) この10-ジを読んでくれた人へ!  
暗号を解読せよ!

- 自己分析をする  
↓ 何が苦手な何かが得意か分かるようになります!
- 復習、まとめノートを作る  
↓ 未来の自分が誇れる分りやすいように書く!
- 過去問をひたすら解く  
↓ 一番多い解答でした!



む き さエヲ シ&で  
a し たキ  
マ て っらナ 634ス  
16 て 634ス  
ま

この暗号を解読せよ!

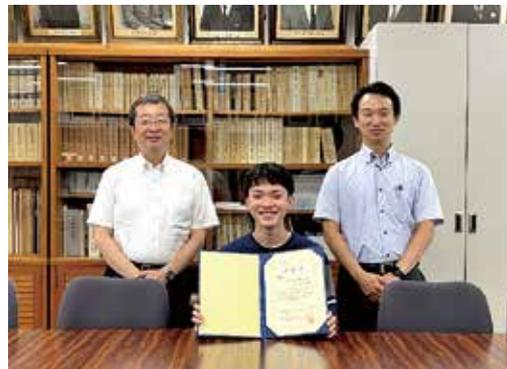
中高生徒会役員会

# 多方面で活躍する都立武蔵生たち

## 化学グランプリ2024（夢・化学-21委員会・日本化学会主催）銅賞

平 圭 祐（高等学校77期生）

私が初めて生物学に強く興味を持ったのは、朝読書で読み始めた本の影響でした。以来、より深く勉強したいと考え、様々な大会等に参加しました。これは他の様々な分野で活躍し、ひたむきに努力する級友の刺激を受けたからであり、また私の興味を理解し、支えてくださった先生方のご尽力によるものです。このような環境で、興味の赴くままに学生生活を送ることが出来た事に大変感謝しています。武蔵での生活を自分自身の原点としてこれからも学びを続けていこうと思います。



## 令和6年度 日本数学オリンピック（JMO）Aランク賞

相澤 隆斗（高等学校79期生）

数学オリンピックの問題は、解き方に工夫の必要な問題が多く、普通の数学とは違う世界が楽しめます。勉強方法は、過去問を解くだけですが、自分なりの答案を作るまでは解答を見ません。自分で答案を作れなかった問題は、解答を見ずに後日再挑戦します。自分で問題を考え抜く時間が楽しいため、数学オリンピックに取り組んでいます。

私は、数学オリンピックを含め、中高の6年間でやりたいことがいくつかあって入学しました。あっという間に4年が過ぎてしまいましたが、やりたかったことの多くを達成できており、充実した毎日を過ごしていると実感しています。あと2年間で、やり残した部分を詰めていきたいと考えています。

武蔵は、学びたい気持ちや探究したい気持ち大切にされる学校です。学校生活や行事、様々なコンクールへの参加を通して、自分の興味を深め、力を伸ばす機会がたくさんあります。これから入学を考えている皆さん、是非、武蔵で自分のやりたいことにたくさん挑戦してみてください。



## 在校生の生徒の活躍

### 附属中学校

#### 【令和6年度】

- 第68回日本学生科学賞東京大会 優秀賞2名/奨励賞1名/努力賞6名
- 中学生の主張東京大会 教育委員会賞1名 優良賞1名 奨励賞1名
- 中学生の税についての作文 入賞者3名
- 都内公立中高一貫教育校英語スピーチコンテスト 準優勝
- 第8回PDA中学生即興型英語ディベート全国大会 第3位
- 第28回算額をつくらうコンクール 金賞・関孝和賞1名
- 第63回国際理解・国際協力のための全国中学生作文コンテスト 佳作1名
- 東京都産業教育振興会作文コンクール 佳作1名
- 第15回いっしょに読もう！新聞コンクール 奨励賞1名

#### 【令和5年度】

- 中学生科学コンテスト 中学2年生チーム 銅賞
- 第67回日本学生科学賞東京大会 優秀賞2名/奨励賞3名/努力賞3名
- 中学生の主張東京大会 教育委員会賞1名/優良賞1名/奨励賞1名
- 中学生の税についての作文 入賞者6名
- 都内公立中高一貫教育校 英語スピーチコンテスト 優勝
- 中学生即興型英語ディベート交流大会 優勝
- 全国学校書初中央展 春深賞他入賞者15名

#### 【令和4年度】

- 中学生科学コンテスト東京大会 東京都知事賞（総合第1位・全国大会 出場）/銀賞（総合第5位）/銅賞（総合第6位）
- 第10回科学の甲子園ジュニア全国大会 優良賞
- 第66回日本学生科学賞東京大会 最優秀賞1名/優秀賞1名/奨励賞4名/努力賞4名
- 第22回日本情報オリンピック 予選敢闘賞2名
- 第6回PDA中学生即興型英語ディベート全国大会 ベストPOI賞

## 令和6年度 第19回青少年英語スピーチコンテスト 東京都知事賞

### 青木 乃咲 (高等学校79期生)

武蔵の魅力は、新しい挑戦を支えてくれる環境です。それは、温かい先生方と個性豊かな仲間たちのおかげだと感じています。このスピーチコンテストに参加するにあたっては、英語科やネイティブの先生方に発音から心構えまで、丁寧に教えていただきました。本番前に先生がかけてくださった、「たくさん練習したから絶対大丈夫」との言葉がどんなに心強かったかを忘れることができません。

また、武蔵の仲間は、日々をより豊かに、面白いものにしてくれます。私は文化祭実行委員会の副委員長を務めていますが、委員会でアイデアを出し合って形にしていくという作業では、発想力や様々なことを複合的に考える力に毎回驚かされます。そして何よりも素敵なのは、お互いを尊重しあい、充実した日々を送ろうという思いを持つ人が多いということです。学校生活はもちろんうまくいくことばかりではありませんが、あともう少し頑張ろう、と思えるのは仲間存在のおかげだと思います。残りの高校生活も武蔵という温かい環境の中で、思い切り楽しみ、成長していきたいです。



## 令和6年度 第8回PDA中学生即興型英語ディベート全国大会 第3位

### 進藤 美鈴・高山 英真・リト 蒼空 (附属中学校15期生)

武蔵での生活を通して、私たちは多くの出会いや学びを経験してきました。日々の学校生活の中で、自分の興味を見つけ、それを深めていく機会にたくさん恵まれてきたと感じています。多様な分野に興味関心を持つ友人たちや、様々な大会で活躍する先輩たちの姿、そして未知の分野について熱く語ってくださる先生方の存在は、常に私たちに新たな刺激を与えてくれました。英語ディベートという、これまでは遠いものを感じてきた分野に挑戦できたのも、積極的に英語を使用し技能を高めてくれる英語の授業や、様々なテーマに対して多角的に考える力を育てくれる社会科や地球学の授業があったからこそです。

また、中高一貫という仕組みが、中学3年生の私たちにもこうした挑戦を可能にしてくれました。このような環境にいられることに、日々感謝の気持ちを抱いています。武蔵での残された時間の中で、このような恵まれた環境を最大限に活かし、最後まで前向きに、悔いのないように過ごしていきたいと思っています。



### 高等学校

#### 【令和6年度】

- 化学グランプリ2024 銅賞1名
- 青少年英語スピーチコンテスト 東京都知事賞1名
- 日本数学オリンピック(JMO) Aランク賞1名

#### 【令和5年度】

- アジア太平洋数学オリンピック 個人金メダル
- 第64回国際数学オリンピック 世界大会 団体6位/個人金メダル
- 日本生物学オリンピック全国大会 銀賞
- 「iGEM」合成生物学世界大会 高等学校部門優勝
- 第23回日本情報オリンピック 優秀賞1名/敢闘賞4名
- 第13回牧水・短歌甲子園 団体戦優勝
- 青少年英語スピーチコンテスト 奨励賞・審査員特別賞2名
- 全国高等学校英作文コンテスト 入選3名
- 第9回PDA高校生即興型英語ディベート全国大会 ベストディベーター賞

#### 【令和4年度】

- 日本数学オリンピック全国大会 銀賞
- 第64回国際数学オリンピック 日本大会 日本代表
- 日本生物学オリンピック全国大会 銅賞
- 第34回国際生物学オリンピック 日本代表次点者
- 科学の甲子園東京都大会 東京都知事賞(総合第1位・全国大会 出場)
- 第12回科学の甲子園全国大会 総合11位
- 第14回IBC高校生英語エッセイコンテスト 特別賞
- 第16回全日本高校模擬国連大会 本選出場
- 第20回高校生科学技術チャレンジ 入選
- 第8回PDA高校生即興型英語ディベート全国大会出場
- 第22回日本情報オリンピック 予選優秀賞・本選敢闘賞1名 予選敢闘賞1名

# 年間行事

音楽祭・文化祭・体育祭は、都立武蔵の三大行事と呼ばれ、高校生の委員長団が中心となり、附属中学校の実行委員会と全校生徒が協働して企画運営します。どの行事も学校が一体となって、大きく盛り上がります。



Welcome to  
**MUSASHI!**

- 1 学期始業式
- 入学式
- 新入生歓迎会

クラス一体となり  
歌声に心をのせて



● プロのオーケストラでも利用されるホールを一日貸しきって音楽祭を開催。中高のクラス単位で競う合唱コンクールと音楽系部活動の演奏による音楽会の2部構成です。

- 音楽祭



● 体育祭では学年ごとの種目を中心に中高生が協力して盛り上がります!

- 上級学校訪問(中3)
- 2 学期始業式

4

5

6

7

8

9

- 1 学期中間考査
- 地域巡検 I (中1)
- 結い体験学習(中2)



●新潟・十日町方面での結い(農業)体験学習。田植え体験や里山での自然体験を通し、日本の農家の暮らしや仕事を考える貴重な機会に。

- 1 学期期末考査
- 1 学期終業式
- 部活動合宿(高校)
- 夏期講習(高3)
- 尾瀬サマーキャンプ(中1)



- 2 学期始業式
- 文化祭
- 体育祭

● 中学1年生は尾瀬方面へ環境学習に行きます。手つかずの自然環境の素晴らしさやその環境保全を体験することで、地球環境に対して自ら課題を見出し、自然と人間の共生を考えます。同じ仲間との宿泊を伴う経験は、6年間の強い絆を育む一歩になります。

● 中学1年生の地域巡検Iでは身近な武蔵野の自然を観察。地球学の基礎を学びます。



●文化祭では中学生は地球学・各教科の学習成果の発表・展示などを紹介。高校生は演劇・アトラクションなど趣向を凝らしたクラス企画や、部活や有志などの団体がバラエティーに富む発表を。中高合同の文化部は異学年が交流した催しを行います。



- 2学期中間考査
- 関西方面修学旅行(中3)



●地域巡検IIでは、府中周辺を散策し「武蔵国」の歴史や文化を学習します。



●地学巡検で富士山へ。地層や特徴的な地形を実際に観察します。

- 伝統芸能鑑賞会
- 2学期期末考査・終業式
- ウィンターセミナー(高2)
- 冬期講習(高2)



●国営昭和記念公園を走るマラソン大会



●3学期には球技大会も開催(中学)

- マラソン大会(中学生)
- 百人一首大会(中1)

10

11

12

1

2

3

- 大学模擬講義(高1・2)
- 職場体験(中2)
- 地域巡検II(中1)
- 地学巡検(中2・3)



新幹線での移動も楽しみのひとつ



●修学旅行は関西方面へ。様々な文化遺産に触れ、日本の歴史や文化への理解を深めます。班別行動では自主的かつ自立的な生活態度を養います。

- 3学期始業式
- 開校記念日



●職場体験。「働く」ってどんなことだろう?

- 学年末考査
- 地球学発表会(高1)
- 卒業式
- 修了式
- オーストラリア語学研修(高1)



●語学研修では、一般家庭にホームステイをしながら現地校に通い、語学レッスンや様々なアクティビティに参加。実践的な英語力の習得と国際交流を行えるプログラムです。

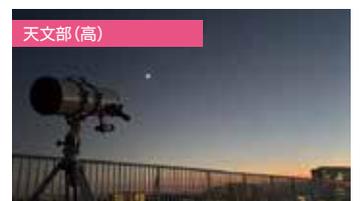
# クラブ活動

学校生活を有意義なものにする部活動。生涯を通じる友人や先輩・後輩の人間関係を築きます。武蔵では兼部を含め100%を超える生徒が部活動に参加しています。

■運動部 剣道部・卓球部・ラグビー部以外は中高別々で活動を行っています。

■文化部 基本的に中高合同で活動を行っています。

各部の活動内容は  
こちら



年度によって設置される部活動が変更となる場合があります。

# 施設設備

都立武蔵高等学校・附属中学校の校舎は、主に平成15年に新築されたものです。

## 部活動実績 (令和4～6年度)

### ●陸上競技部

**令和6年度** 都総体個人7種目・リレー2種目/都1年生大会個人5種目/都選抜大会個人2種目・リレー1種目/都新人大会個人8種目・リレー1種目/東京都50傑表記載種目あり

**令和5年度** 都総体個人3種目・リレー1種目/都1年生大会個人3種目/都選抜大会個人3種目・リレー1種目/都新人大会個人5種目・リレー1種目/東京都50傑表記載種目あり/第62回東京都中学校総合体育大会陸上競技大会個人7種目出場/第69回全日本中学校通信陸上競技東京都大会個人4種目出場/第76回東京都中学校支部対抗陸上競技選手権大会個人6種目・リレー2種目出場

**令和4年度** 都総体個人4種目/都1年生大会個人1種目/都新人大会個人3種目/東京都50傑表記載種目あり

### ●ラグビー部

**令和6年度** 東京都中学ラグビー春季大会 II部準優勝/東京都中学ラグビー秋季大会予選 Fブロック3位/東京都中学ラグビー新人大会予選 Fブロック2位

**令和5年度** 東京都新人大会Fブロック 2位/東京都ラグビーフットボール秋季大会 ベスト8 (連合チーム)

### ●サッカー部

**令和6年度** 東京都8地区コースリーグ2部(高)10位/夏季大会9支店決勝トーナメント進出(中)/新人大会9支店決勝トーナメント進出(中)/中学7人制サッカー東京大会上位リーグ進出

**令和5年度** 東京都8地区コースリーグ2部13位

### ●女子バスケットボール部

**令和6年度** 武蔵野市内中学校大会 3位/武蔵野市内中学校一年生大会 準優勝

**令和5年度** 武蔵野市内中学校大会 3位

### ●女子バレーボール部

**令和6年度** スノーボールカップ2位(高) 都立大会2位

**令和5年度** 第9ブロック中学校新人大会 ベスト8

### ●男子バレーボール

**令和6年度** ウィンターカップ3位(高)/武蔵野市内中学校大会 準優勝

### ●男女硬式テニス部

**令和6年度** 都立中高一貫校大会 高校女子3位 高校男子2位/武蔵野市内中学校大会2位

**令和5年度** 都立中高一貫校大会(高校女子)3位/東京都中学校テニス選手権大会 男子シングルス・女子ダブルス・男子団体・女子団体 都大会本選出場/東京都中学校新人テニス選手権大会 男子団体・女子団体 本選出場

**令和4年度** 東京都中学校テニス選手権大会男子・女子ダブルス都大会本選出場/中学校多摩テニス大会男子団体 優勝/東京都中学校新人テニス選手権大会 男子シングルス都大会本選出場 男子ダブルス都大会本選出場/ 東京都中学校テニス大会 男子団体・女子団体都大会本選出場/中学校多摩新人テニス大会 男子団体3位・女子団体本選出場

### ●卓球部

**令和6年度** 秋季武蔵野市民スポーツ祭シングルス優勝(高)/中高一貫校卓球大会男子団体優勝(高)・女子団体準優勝(中)/東京都中学校卓球選手権大会9ブロック予選男子団体ベスト8/東京都中学校新人卓球大会シングルス男子4名女子2名都大会進出

**令和5年度** 武蔵野市内大会 男子団体優勝/武蔵野市民大会 男子個人準優勝・女子個人準優勝/東京都新人卓球大会(多摩地区) 男子団体BEST16

### ●水泳部

**令和5年度** 西東京国公立高等学校水泳競技大会男子50m自由形/男子50m平泳ぎ決勝出場/関東高等学校水泳競技大会出場/東京都高等学校新人水泳競技大会男子100mバタフライ 第8位

### ●剣道部

**令和4年度** 武蔵野市内中学校剣道大会 経験者男子の部優勝 準優勝

### ●美術部

日学・黒板アート甲子園2023 審査員特別賞(中学校)

日学・黒板アート甲子園2022 優秀賞(中学校)

### ●吹奏楽部

**令和6年度** 東京都高等学校吹奏楽コンクールB組 金賞および最優秀賞

**令和5年度** 東京都高等学校吹奏楽コンクールB組 金賞

**令和4年度** 東京都高等学校吹奏楽コンクールB1組 金賞および最優秀賞/東京都高等学校アンサンブルコンテスト 管楽五重奏 金賞・フルート三重奏 銀賞

### ●合唱部

東京春のコーラスコンテスト2023 高等学校の部 混声 銀賞/東京春のコーラスコンテスト2022 高等学校の部 混声 銀賞

### ●茶道部

**令和6年度** 東京都高等学校文化連盟 冬の茶会参加(中高)

**令和5年度** 東京都高等学校文化連盟 冬の茶会参加(中高)

**令和4年度** 全国高等学校総合文化祭 茶道部門参加

### ●パソコン部

第23回日本情報オリンピック (JOI 2023/2024) 本選優秀賞 AtCoder Junior League 2023 高校部門 11位

第22回日本情報オリンピック (JOI 2022/2023) 本選敢闘賞



### 視聴覚室

大型スクリーンとプロジェクターを備えた、可動ステージ付の階段教室(ホール)です。一度に約300人を収容可能です。



### 図書室

蔵書数約44,000冊を誇る図書室(座席数48席)です。インターネットや蔵書情報の閲覧ができるパソコンコーナーもあります。



### 校庭

200mトラック(6コース)の設置が可能な野球・サッカー・ラグビーのできる多目的グラウンド(約8,000㎡)です。



### テニスコート

全天候型(透水性砂入り人工芝)テニスコート3面。全コート夜間照明付きなので、部活動など年間を通して夕方まで使用可能です。



### 屋上プール

武道棟2階の屋上に設置された、見晴らしの良いプールです。(25×17m 8コース)



### 体育館

天井までの高さが13m以上もある開放感あふれる体育館。冷暖房を完備。アリーナには教室棟から直接入ることができます。



### 中庭

床には安全な全天候型舗装材が施され、授業・部活動・行事など様々な活動に使われている多目的スペースです。



### 普通教室

各教室には、ICT用のプロジェクターとスクリーンが設置。高校3年生が自習したりする専用教室も完備しています。

## アクセス

- JR中央線・西武多摩川線「武蔵境駅」北口下車 徒歩10分
- 西武新宿線「田無駅」より西武バス武蔵境駅行「桜橋」下車 徒歩7分
- 西武池袋線「ひばりヶ丘駅」より西武バス武蔵境駅行「桜橋」下車 徒歩7分
- 京王線「調布駅」より小田急バス武蔵境駅南口行「終点」下車徒歩10分



## 令和7年度学校説明会等日程

- 学校見学会 7月12日(土)・13日(日)  
学校説明会 10月25日(土)・10月26日(日)  
応募説明会 11月22日(土)

※日程等は事情により変更になる場合があります。

## 東京都立武蔵高等学校 東京都立武蔵高等学校附属中学校

<https://www.metro.ed.jp/musashi-h/>

〒180-0022 東京都武蔵野市境4-13-28

TEL 0422-51-4554 FAX 0422-51-3966

都立武蔵

検索



リサイクル適性 (A)  
この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

## 沿革

- 昭和15年 東京府立第十三高等女学校として開校
- 16年 東京府立武蔵高等女学校と改称
- 24年 東京都立武蔵女子高等学校と改称
- 25年 東京都立武蔵高等学校となり、男女共学始まる
- 38年 旧校舎増改築竣工
- 平成14年 3月 新校舎完成
- 15年 3月 グラウンド整地完成
- 20年 4月 東京都立武蔵高等学校附属中学校開校
- 11月 東京都立武蔵高等学校附属中学校開校記念式典
- 22年 11月 創立70周年記念式典
- 27年 5月 プール改修、グラウンド改修・芝生化完成
- 28年 4月 テニスコート改修完成
- 令和3年 11月 創立80周年記念式典



今年度の学校説明会の詳細は決まりしだい公式ホームページでお伝えします。  
こちらのQRコードから本校のホームページにアクセスして確認をお願いします。